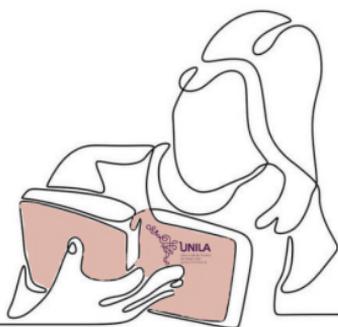


# Glossário

de termos empregados no Painel Integrado de  
Indicadores e Informações Institucionais





### **Reitor**

Gleisson Alisson Pereira de Brito

### **Vice-Reitor**

Luis Evelio Garcia Acevedo

### **Pró-Reitor de Graduação - PROGRAD**

Pablo Henrique Nunes

### **Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG**

Danúbia Frasson Furtado

### **Pró-Reitora de Extensão - PROEX**

Kelly Daiane Sossmeier

### **Pró-Reitora de Assuntos Estudantis - PRAE**

Jorgelina Ivana Tallei

### **Pró-Reitor de Relações Institucionais e Internacionais -PROINT**

Rodrigo Luiz Medeiros da Silva

### **Chefe da Coordenadoria de Informação e Regulação Institucionais - CIRI**

Michael Jackson da Silva Lira

### **Concepção e execução – Coordenadoria de Informação e Regulação Institucionais**

Luã Matthaeus Rouver Fagundes da Silva

Eliane Raquel Peres Lala

Solange Rodrigues Bonomo Assumpção

**Aluno especial:** pessoa interessada em cursar uma ou mais disciplinas isoladas na graduação ou na pós-graduação da Unila, porém sem sua vinculação como discente regular.

**Aluno regular:** pessoa que participou de algum dos processos seletivos da instituição (consulte verbete “Formas de ingresso”), foi aprovada e está regularmente matriculada na Unila.

**Assistência Estudantil:** diz respeito à área conduzida, na Unila, pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE). Seu objetivo é o acolhimento dos estudantes e das estudantes por meio de ações diversas, auxílios de assistência estudantil e atendimentos de profissionais da Psicologia, Enfermagem, Medicina e do Serviço Social com o objetivo de: i) democratizar as condições de permanência dos jovens e das jovens na educação superior; ii) minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior; iii) reduzir as taxas de retenção e evasão e contribuir para a promoção da inclusão social pela educação. Todas as atividades da PRAE estão embasadas no Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes).

**Auxílio de assistência estudantil:** corresponde ao recurso financeiro proveniente do Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) que visa a favorecer a permanência de estudantes de baixa renda de cursos de graduação presencial de instituições federais de ensino superior (Ifes). Na Unila, esse recurso é gerido pela Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE).

**Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior:** nomeia a fundação vinculada ao Ministério da Educação do Brasil (MEC) que atua no âmbito da pós-graduação *stricto sensu* (cursos de mestrado e doutorado) e na formação e valorização de professores e professoras da Educação Básica.

**Carga horária em horas-relógio:** indica o quantitativo de horas de estudo previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), distribuídas em diversos componentes curriculares, e que devem ser cumpridas pelo estudante ou pela estudante.

**Carga horária integralizada:** trata-se do somatório da carga horária dos componentes curriculares que fazem parte da matriz curricular do curso e que o estudante ou a estudante tenha cursado com êxito.

**Carga horária total do Curso:** diz respeito à quantidade mínima de horas necessárias a serem cumpridas pelo estudante ou pela estudante para concluir sua formação acadêmica. Equivale também à soma da carga horária dos componentes curriculares que compõem a matriz curricular de um dado curso.

**CC – Conceito de Curso:** designa um indicador de qualidade que resulta da nota atribuída por avaliadores e avaliadoras do Ministério da Educação do Brasil (MEC), em uma escala de 1 a 5, quando finalizam a visita *in loco* na instituição, com vistas à autorização (quando for o caso), ao reconhecimento ou à renovação do reconhecimento de curso.

**Conhecimento:** no âmbito da construção de indicadores institucionais de gestão e desempenho, “corresponde ao processamento das informações com significados, premissas, padrões de comportamento, tendências e valores agregados através de conjunto de regras de manipulação e características dessas informações. São o subsídio para soluções de problemas e tomadas de decisão” (ENAP, 2021, p. 6).

**CPC – Conceito Preliminar de Curso:** expressa um indicador de qualidade preliminar de cada curso de graduação, em uma escala de 1 a 5. É calculado e divulgado no ano seguinte ao da realização do Enade, com base na avaliação de desempenho obtido pelos estudantes e pelas estudantes nesse exame, no valor agregado pelo processo de formação na graduação e nos dados atinentes às condições de oferta do curso (corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos).

**Curso:** nomeia a trajetória de estudos acadêmicos sistematicamente organizada em nível de graduação, de pós-graduação *lato sensu* (especialização) ou de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado).

**Dados:** correspondem a atributos e números “brutos, desorganizados, não analisados, ininterruptos e não relacionados, usados em diferentes contextos. [...] Os dados, em essência, carecem de interpretação para que se tornem, finalmente, uma informação. Sem serem interpretados ou tratados, os dados tornam-se sem sentido, a menos que recebam um propósito ou uma orientação para adquirir significado” (SEBRAE, 2021).

**Em mobilidade acadêmica:** demarca a situação do discente ou da discente que se encontra em um período de afastamento temporário da universidade para o desenvolvimento de atividades de natureza acadêmica, científica, artística e/ou cultural em outra instituição de educação superior ou centro de pesquisa no Brasil ou no exterior. Desse modo, costuma-se discriminar o termo “Mobilidade acadêmica nacional” de o termo “Mobilidade acadêmica internacional”.

**Enade – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes:** corresponde à prova aplicada a estudantes ingressantes e concluintes de cursos de graduação que visa a avaliar o seu desempenho em relação aos conteúdos programáticos específicos de seu curso, ao desenvolvimento de competências e habilidades atinentes à formação geral e profissional e ao conhecimento da realidade brasileira e mundial.

**Enem – Exame Nacional do Ensino Médio:** refere-se ao exame anual realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), abrangendo o conteúdo das disciplinas cursadas no Ensino Médio. O seu resultado é considerado como determinante para o ingresso em várias instituições brasileiras de educação superior.

**Ensino de graduação:** designa a área conduzida, na Unila, pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), instância responsável pela coordenação das atividades de ensino e pelo

*Ensino de graduação (Continuação)*

acompanhamento/aprimoramento da política de ensino de graduação vigente, em consonância com as políticas de graduação do Ministério da Educação do Brasil (MEC), o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unila.

**Estudantes com vínculo:** consideram-se com vínculo os discentes e as discentes que estão: i) com matrícula regular em componentes curriculares ofertados pela UNILA; ii) em situação de trancamento total de matrícula; iii) em mobilidade acadêmica; iv) em licença (Artigo 139 das [Normas da Graduação da UNILA](#)).

**Extensão:** refere-se à área conduzida, na Unila, pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), instância que visa ao planejamento, à elaboração, à coordenação e ao acompanhamento das ações de extensão, bem como ao aprimoramento da política de extensão e ao estreitamento das relações da universidade com a sociedade, em articulação com as áreas de Ensino de Graduação e de Pesquisa e Pós-Graduação.

**Forma de ingresso:** nomeia o processo ao qual a pessoa interessada em estudar na Unila se submete para ter formalizado seu ingresso como discente. São diversas as modalidades de ingresso:

- Aluno Especial – forma de ingresso indicada à pessoa interessada em cursar uma ou mais disciplinas isoladas na graduação ou na pós-graduação da Unila, porém sem sua vinculação como discente regular;
- Cortesia diplomática – forma de ingresso destinada a quem está em missão diplomática ou integra repartição consular de carreira no Brasil ou atua em organismo internacional que goza de privilégios e imunidades em virtude de acordo entre o Brasil e a sua organização. Essa forma de ingresso estende-se também aos dependentes e às dependentes legais da pessoa nessa condição;
- Judicial – forma de ingresso indicada ao cumprimento de determinação da justiça brasileira;
- Mobilidade Acadêmica – forma de ingresso reservada a discentes de outras instituições de ensino superior ou centros de pesquisa no Brasil ou no exterior que, por tempo determinado, desenvolvem atividades de natureza acadêmica, científica, artística e/ou cultural na Unila;
- Portador de diploma – forma de ingresso atribuída a pessoas que já concluíram um curso de graduação e querem cursar uma nova carreira;

*Forma de ingresso (Continuação)*

- Pós-Graduação – forma de ingresso designada especificamente a candidatos e candidatas aos programas de formação acadêmica em nível de mestrado e de doutorado da Unila;
- Processo Seletivo Internacional (PSI), forma de ingresso reservada a candidatos e candidatas internacionais;
- Processo Seletivo Próprio para Indígenas, forma de ingresso fixada para candidatos e candidatas indígenas que residem no Brasil e em outros países da América Latina e do Caribe;
- Processo Seletivo Próprio por Motivações Humanitárias, modalidade de ingresso proposta para pessoas com status de refugiadas e portadoras de visto humanitário;
- Processo Seletivo Próprio – forma de ingresso destinada a candidatos e candidatas de cursos que exigem prova de habilidades específicas e que, por esta condição, não são participantes do SiSU, como é o caso do curso de Música da Unila;
- Pró-Haiti – forma de ingresso determinada a candidatos e candidatas de nacionalidade haitiana;
- Reingresso – forma de ingresso apropriada a discentes com matrículas canceladas na Unila e que desejam retornar aos estudos;

### *Forma de ingresso (Continuação)*

- Reopção – forma de ingresso indicada para discentes já matriculados ou matriculadas na Unila e que querem mudar de curso;
- Sistema de Seleção Unificada (SiSU) – forma de ingresso reservada para o atendimento do processo governamental de ingresso cuja base é a nota do Exame Nacional de Estudantes do Ensino Médio (Enem);
- Transferência compulsória – forma de ingresso adequada ao servidor e à servidora da esfera pública federal civil ou militar, ou seu dependente ou sua pendente discente, em razão de comprovada remoção ou transferência de ofício;
- Transferência voluntária – forma de ingresso designada para discentes de outras instituições de Educação Superior que desejam se transferir para os cursos da Unila;
- Vagas Remanescentes – forma de ingresso determinada para o processo de ingresso que ocorre após as seleções regulares. Encontra-se dependente do número de vagas que possam vir a não ser preenchidas em cada curso de graduação da Unila.

**Fonte de dados:** corresponde à “origem de onde os dados são extraídos, [...] podendo ser de um setorial, organização, unidade organizacional, sistema informatizado ou outra fonte como relatórios ou pesquisas de origem externa” (BAHIA, 2021, p. 22).

**Formação pedagógica:** formação destinada a pessoas que já concluíram um curso de bacharelado ou de tecnólogo e que desejam se habilitar para o exercício do magistério.

**ForProex - Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras:** Instância colegiada que visa à articulação e à definição de políticas acadêmicas de extensão. A entidade é dirigida por uma coordenação nacional eleita, composta por presidente, vice-presidente, coordenadores e coordenadoras por região e também coordenadores e coordenadoras por tema do Fórum, ou seja: Cultura; Comunicação; Direitos humanos e justiça; Educação; Meio ambiente; Tecnologia e produção; Trabalho; Saúde (REDE NACIONAL DE EXTENSÃO, 2022).

**Grau acadêmico:** refere-se ao título conferido por uma instituição de Educação Superior ao término de um curso. Em nível de formação inicial, há o grau de Bacharelado, Licenciatura ou Tecnólogo. Em nível de pós-graduação *stricto sensu*, obtém-se o título de Mestre, Mestra, Doutor ou Doutora na área do Programa.

**IDD – Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado:** designa o valor que expressa a diferença de conhecimento que se soma à trajetória do acadêmico ou da acadêmica desde seu ingresso na universidade até a finalização de seu curso de graduação.

**IGC – Índice Geral de Cursos:** corresponde ao indicador de qualidade da instituição que leva em consideração a média das notas alcançadas por todos os cursos de graduação, mestrado e doutorado por ela ofertados.

**Indicadores de Gestão e Desempenho:** são entendidos como “instrumentos de gestão essenciais nas atividades de monitoramento e avaliação das organizações, assim como seus projetos, programas e políticas, pois permitem acompanhar o alcance das metas, identificar avanços, melhorias de qualidade, correção de problemas, necessidades de mudança etc. [...] Possuem, minimamente, duas funções básicas: a primeira é descrever por meio da geração de informações o estado real dos acontecimentos e o seu comportamento; a segunda é de caráter valorativo que consiste em analisar as informações presentes com base nas anteriores de forma a realizar proposições valorativas” (BRASIL, 2009, p. 13).

**Informação:** refere-se ao resultado do trabalho de análise, estruturação e associação de dados a um contexto, conferindo-lhe significação particular. “[...] Trata-se de uma forma de dados sistemática e filtrada muito útil”, *com vistas a favorecer* “a explicação e a interpretação dos dados” (SEBRAE, 2021, inserção nossa).

**Ingressante:** refere-se ao estudante ou à estudante que recém iniciou o curso para o qual foi aprovado ou aprovada na Unila.

**Instituto:** diz respeito à unidade acadêmica de formação em nível de graduação e pós-graduação da Unila. Atualmente, há quatro unidades:

- Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História (Ilaach);
- Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política (Ilaesp);
- Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e da Natureza (Ilacvn);
- Instituto Latino-Americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território (Ilatit).

**MEC – Ministério da Educação:** designa o órgão da administração federal direta que direciona a política nacional de educação; o sistema educacional – da educação básica à educação superior; a avaliação, a informação e a pesquisa educacional; a pesquisa e a extensão universitária; o magistério e a assistência financeira a famílias carentes para a escolarização de seus filhos ou dependentes.

**Mobilidade acadêmica in:** denomina a situação de discentes de outras instituições de educação superior ou centros de pesquisa no Brasil ou no exterior que, por tempo determinado, desenvolvem atividades de natureza acadêmica, científica, artística e/ou cultural na Unila.

**Mobilidade acadêmica out:** denomina a situação de discentes da Unila que, por tempo determinado, desenvolvem atividades de natureza acadêmica, científica, artística e/ou cultural de outras instituições de educação superior ou centros de pesquisa no Brasil ou no exterior;

**Modalidade de ensino:** trata-se da forma como o curso foi planejado para ser realizado pelo estudante ou pela estudante, isto é, presencial e a distância.

**Nacionalidade:** indica o país (nação) no qual uma pessoa nasceu ou adquiriu o direito de cidadania.

**PEC-G – Programa de Estudantes-Convênio de Graduação:** refere-se a um convênio de cooperação entre os países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordo educacional/cultural, visando à formação de recursos humanos. As inscrições para o PEC-G são realizadas nas representações diplomáticas brasileiras existentes no país de origem da pessoa interessada.

**Pesquisa e pós-graduação:** refere-se à área conduzida, na Unila, pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), instância responsável pelo fomento à investigação científica em todos os níveis (da iniciação científica à pesquisa avançada), à disseminação da produção acadêmica de pesquisadores e pesquisadoras da universidade e à formulação e execução de programas de pós-graduação *lato sensu* (especialização) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado).

**Polo:** designa o nome da unidade administrativa de apoio a qual se vinculam estudantes de cursos na modalidade de educação a distância da Unila.

**Raça/cor/etnia:** refere-se às características fenotípicas e aos aspectos socioculturais de identidade de um determinado grupo. Na Unila, essa identificação fundamenta-se na autodeclaração (sujeita à verificação/comprovação) do próprio discente ou da própria discente no ato de sua vinculação à instituição.

**Reserva de vagas:** especifica as várias categorias de separação de vagas ofertadas pela instituição para o atendimento das cotas previstas na Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. As demais vagas são disponibilizadas na forma de ampla concorrência. Na Unila, adotam-se as seguintes siglas para identificar a ocupação das vagas:

- A0: Ampla concorrência;
- L1: Candidatos e candidatas com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- L2: Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas e candidatas nessa mesma condição, com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- L5: Candidatos e candidatas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;

*Reserva de vagas (Continuação)*

- L6: Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas e candidatas nessa mesma condição que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- L9: Candidatos e candidatas com deficiência que tenham renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- L10: Candidatos com deficiência e autodeclarados pretos, pardos ou indígenas e candidatas nessa mesma condição, que tenham renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- L13: Candidatos e candidatas com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- L14: Candidatos com deficiência e autodeclarados pretos, pardos ou indígenas e candidatas nessa mesma condição que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

**Segunda licenciatura:** especifica a formação destinada a pessoas que já concluíram um curso de licenciatura (Letras, História, Geografia, Matemática etc.) e ingressam na universidade para realizar uma segunda formação também voltada para o magistério.

**Seleção simplificada:** equivale a processos seletivos distintos do vestibular, do Enem e da avaliação seriada, adotados pelas Instituições de Educação Superior (IES) para preencherem vagas novas. Fica a critério da própria IES decidir pelo formato mais conveniente, ou seja, análise de histórico escolar ou de currículo, entrevista, prova, entre outros.

**SIGAA – Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas:** corresponde à ferramenta tecnológica da Unila, acessível via internet, que permite o registro e a administração da vida acadêmica do estudante e da estudante, como a realização da matrícula, a geração do histórico escolar, o recebimento de bolsas e auxílios de assistência estudantil, a participação em ações de extensão e em projetos de pesquisa, entre outros.

**Situação:** define o *status* do vínculo do discente ou da discente no sistema de registro acadêmico da Unila, ou seja:

- Ativo – mantém o seu vínculo formalizado em vigor com a Instituição, estando matriculado, matriculada ou em situação de trancamento;

*Situação (Continuação)*

- **Ativo-formando** – encontra-se em condições de concluir seu curso naquele período letivo, ou seja, está cursando os últimos componentes curriculares para integralizar a carga horária mínima de seu curso;
- **Cadastrado** – está incluído ou incluída no sistema de registro acadêmico da Unila, mas ainda não é discente com *status* de “Ativo”;
- **Cancelado** – perdeu seu vínculo com a universidade por variados motivos: desistência, abandono de curso, decurso de prazo máximo, entre outros;
- **Concluído** – eliminou todas as pendências acadêmicas de sua estrutura curricular, já recebeu o grau acadêmico e teve seu diploma registrado;
- **Defendido** – apresentou sua dissertação/tese, com aprovação, mas ainda não integralizou todos os créditos de seu curso de pós-graduação e/ou possui alguma outra pendência a ser resolvida;
- **Formado** – integralizou todos os créditos de seu curso de graduação, mas ainda não recebeu o grau acadêmico;
- **Trancado** – interrompeu temporariamente seu curso na Unila, mas não perdeu seu vínculo institucional.

**Turno:** designa o período do dia em que o curso está registrado no sistema acadêmico da Unila e será observado na formação do estudante ou da estudante. Os turnos previstos são: matutino, vespertino, noturno ou integral.

**Unidade acadêmica:** indica a infraestrutura e espaço de formação em nível de graduação e de pós-graduação da Unila. Atualmente, há quatro unidades:

- *Campus* Integração;
- Almada;
- Jardim Universitário;
- Parque Tecnológico Itaipu (PTI).

BAHIA, Leandro Oliveira. **Guia referencial para construção e análise de indicadores**. Brasília: Escola Nacional de Administração Pública (Enap), 2021. Disponível em: <http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/6154>. Acesso em: 20 jun. 2022.

FUNDAÇÃO ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ENAP. **Governança de Dados** - Módulo 1 (Curso on-line). Brasília: ENAP, 2021. Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270>. Acesso em: 28 abr. 2023.

MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO. **Guia referencial para medição de desempenho e manual para construção de indicadores**. Brasília: 2009. Disponível em: <https://bibliotecadigital.economia.gov.br/handle/777/613>. Acesso em: 31 out. 2022.

REDE NACIONAL DE EXTENSÃO. **Sobre o FORPROEX e a RENEX**. Renex (On-line), 16/11/2022. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/renex/index.php/apresentacao>. Acesso em: 16 nov. 2022.

SEBRAE. **Você sabe qual a diferença entre dado e informação?**. Sebrae (On-line), 07/03/2023. Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos>. Acesso em: 31 out. 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA. Resolução n. 7, de 23 de julho de 2018. Estabelece as Normas de Graduação da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Disponível em: <https://atos.unila.edu.br/atos/>. Acesso em: 28 abr. 2023.